

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 №59

Директор О.А. Беляева

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1

ПРИНЯТ
с учетом мнения совета обучающихся
ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. **Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по профилю.

4. Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
5. Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
8. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
9. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»;
10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
11. Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
16. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
17. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
18. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
19. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
20. Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
21. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 612 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей).

При проведении занятий внеурочной деятельностью используется оборудование в рамках полученного гранта.

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
Х класс					
1-е полугодие 16 недель	16	64	9	42	148
Осенние каникулы			13	10	23
2-е полугодие 18 недель	18	72	9	51	169
Весенние каникулы			16	10	26
Летние каникулы			10		10
ИТОГО	34	136	57	113	340

XI класс					
1 полугодие 16 недель	16	64	10	26	133
Осенние каникулы			15	10	25
2 полугодие 18 недель	18	72	18	12	312
Весенние каникулы			5	6	28
ИТОГО	34	136	48	54	272
			<i>Всего</i>		612

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольный внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– деление учебного года на два полугодических цикла;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие

1. Организационное занятие. Хронограф клуба. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
6. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
4. Подведение итогов работы (1 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1 час).

Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по профилю.

В рамках реализации технологического профиля в первом полугодии X класса организуется:

- подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

- временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

- в ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого

полугодия X класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В X-ом классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечивается анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В осенние каникулы X класса организуются поездки и экскурсии на предприятия (10 часов).

Во втором полугодии X класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется:

- подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики», также предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

- на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 8 ч.),

- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.),

- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)

В период летних каникул на основе социального партнерства с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также с применением дистанционных образовательных технологий

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 10 ч.),

- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.).

В период весенних каникул X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов

обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч., Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – 4 ч.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации технологического профиля

Направление	Формы	Ответственный	10-а	10-б
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	Иванова Л.А.	1	
	Классный час	Веселова Е.В.		1
Формирование функциональной грамотности	Точка роста (естественно-научная грамотность)	Рось Н.О.	1	
	Математика. Избранные вопросы (математическая грамотность)	Иванова Л.А.	1	
Профориентационная работа	Конструирование	Прозорова Л.Г.		1
	Урок НТИ	Путькина Г.К.		1
	Мультимедийный сторителлинг (издательская деятельность)	Иванова Р.А.	1	
	Россия - мои горизонты		Иванова Л.А.	1
Веселова Е.В.				1
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	заместитель директора по ВР классные руководители	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР классные руководители	2	2
ИТОГО			9	10

Направление	Формы	Ответственный	11-а	11-б
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	Шевченко О.Л.	1	
	Классный час	Парамонов П.А.		1
Формирование функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	Рязанова Н.В.	1	
	Математика. Избранные вопросы (математическая грамотность)	Иванова Л.А.	1	
	Математика. Избранные вопросы (математическая грамотность)	Елисеева Т.Е.		1
	Россия - мои горизонты	Шевченко О.Л.	1	

Профориентационная работа		Парамонов П.А.		1
	Инженерное черчение	Путькина Г.К.		1
	IT-специальность	Ревченко Л.П.		1
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	заместитель директора по ВР классные руководители	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР классные руководители	2	2
ИТОГО			8	9

Годовое распределение часов внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году

Направление	Формы	Ответственный	10-а	10-б
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	Иванова Л.А.	34	
	Классный час	Веселова Е.В.		34
Формирование функциональной грамотности	Точка роста (естественно-научная грамотность)	Рось Н.О.	34	
	Математика. Избранные вопросы (математическая грамотность)	Иванова Л.А.	34	
	Финансовая грамотность	Елисеева Т.Е.		34
Профориентационная работа	Конструирование	Прозорова Л.Г.		34
	Урок НТИ	Путькина Г.К.		34
	Мультимедийный сторителлинг (издательская деятельность)	Иванова Р.А.	34	
		Иванова Л.А.	34	
Россия - мои горизонты	Веселова Е.В.		34	
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	заместитель директора по ВР классные руководители	68	68
Комплекс воспитательных мероприятий	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР классные руководители	68	68
ИТОГО			306	340

Направление	Формы	Ответственный	11-а	11-б
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	Шевченко О.Л.	34	
	Классный час	Парамонов П.А.		34
Формирование функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	Рязанова Н.В.	34	
	Математика. Избранные вопросы (математическая грамотность)	Иванова Л.А.	34	
	Математика. Избранные вопросы (математическая грамотность)	Елисеева Т.Е.		34

Профориентационная работа	Россия - мои горизонты	Шевченко О.Л.	34	
		Парамонов П.А.		34
	Инженерное черчение	Путькина Г.К.		34
	IT-специальность	Ревченко Л.П.		34
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	заместитель директора по ВР классные руководители	68	68
Комплекс воспитательных мероприятий	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР классные руководители	68	68
ИТОГО			272	306

Х класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Разработка и защита индивидуальных и/или групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация индивидуальных и/или групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

XI класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Культурно-просветительские мероприятия	10
	Разработка и защита индивидуальных и/или групповых проектов	3
Весенние каникулы	Участие в профессиональные пробах и конкурсных мероприятиях	8
	Разработка и защита индивидуальных и/или групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО, на производство	4
Летние каникулы	Подготовка к поступлению в ВУЗ	10
Итого в год		39

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок и музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Годовой план воспитательных мероприятий.

Дата	Мероприятие	Количество часов (подготовка и проведение)
01.09.2024	Праздник «День Знаний»	8ч
03.09.2024	Урок толерантности «Помнить, чтобы жить» в память трагедии в Беслане.	4ч

08.09.2024	Классные часы, посвященные дню начала блокады Ленинграда.	4ч
Сентябрь	Проведение акции «Внимание дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах.	8ч
Сентябрь	Выборы Совета старшеклассников, выборы Председателя Совета	6 ч
01.10.2024	Социальная акция, посвященная дню пожилого человека.	10ч
05.10.2024	Праздничный концерт силами учащихся 1-11 классов, посвященный Дню учителя.	20ч
05.10.2024	Оформление инфозоны, посвященной Дню учителя.	4ч
19.10.2024	«День лицеиста». День самоуправления.	4ч
30.10.2024	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий.	2ч
16.11.2024	Фестиваль сказок в рамках Недели толерантности.	6ч
27.11.2024	Мероприятия, посвященные Дню Матери	6ч
10.12.2024	Заседание дискуссионного клуба в рамках Дня Конституции.	10ч
26.12.2024	«Новогодний калейдоскоп» 8 - 11 классов. Новогодний концерт 1-4 классов.	10ч
Всего часов за 1 полугодие		102ч
25.01.2025	Уроки мужества «Блокада Ленинграда», посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда.	10ч
15.02.2025	Уроки мужества, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	4ч
25.02.2025	Соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества.	10ч
21.02.2025	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.	4ч
06.03.2025	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	6ч
08.05.2025	Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы.	10ч
05-08.05.2025	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	10ч
13.05.2025	Патриотические акции, посвященные Дню Победы	10 ч
16.05.2025	Мероприятия, посвященные Дню рождения Ольги Берггольц	6ч
Май 2025	Праздник «Последний звонок»	10ч
Сентябрь 2024-май 2025	Проведение экологических акций.	15ч
В течение года	Проведение профилактических мероприятий «Жизнь и здоровье», посвященных безопасности.	14ч
Всего часов за 2 полугодие		109ч
Всего часов за год		211ч

Для учащихся X классов запланированы экскурсии общекультурной направленности

Период	Учреждение культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство II половины XIX века»	3 ч.
Октябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3 ч.
Ноябрь	Музей-квартира Н.А. Некрасова	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	3 ч.
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге. Петербург Достоевского.	4 ч.
Февраль	Музей-квартира Ф.М. Достоевского	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского	3 ч.
Март	Государственный Эрмитаж	Галерея героев 1812 года.	3 ч.

Для учащихся XI классов запланированы экскурсии общекультурной направленности

Период	Учреждение культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Музей Невская Застава	«Невский район – новые горизонты»	3 ч.
Октябрь	Императорский фарфоровый завод	«Создание фарфора в России»	3 ч.
Ноябрь	Мариинский театр	«Театральный Петербург»	3 ч.
Январь	Кондитерская фабрика им. Самойловой	«Сладкая жизнь»	4 ч.
Февраль	Русский музей	«Творчество передвижников»	3 ч.
Май	Автобусная экскурсия	«Последний звонок»	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром).

При организации и проведении внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. В лицее учебно-воспитательный процесс осуществлялся в кабинетах, а также в помещениях, где установлены приобретенные на средства гранта средства обучения и воспитания. Оснащение кабинетов и помещений в приложении.

Реализация мероприятий плана внеурочной деятельности осуществляется в очной форме, в дистанционной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.